

XI JORNADA DE BIOETICA
“CUESTIONES BIOETICAS EN TORNO A LA LEY Y LA VIDA”
Comisión de Bioética Padre José Kentenich

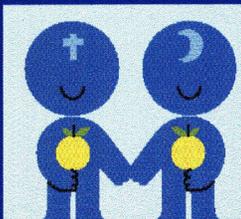
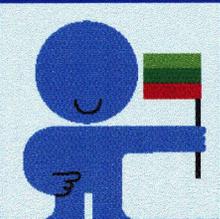
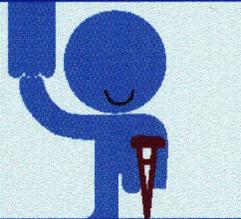
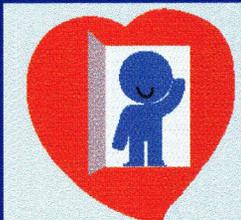
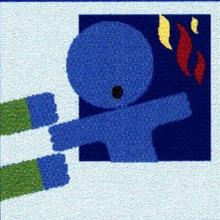
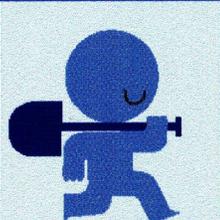
El derecho del niño a la familia
Formadora de personas en su individualidad y dignidad

Dra. Graciela Damilano

13 de Junio 2009

Los niños tienen derechos

DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO APROBADA POR LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS EL 20 DE NOVIEMBRE DE 1959

1 Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, credo o nacionalidad.	2 Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.	3 Derecho a un nombre y nacionalidad.	4 Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas para el niño y la madre.	5 Derecho a una educación y cuidados especiales para el niño física o mentalmente disminuido.
				
				
6 Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.	7 Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.	8 Derecho a ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.	9 Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.	10 Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia entre los pueblos.

Graciela Damilano

Convención de los Derechos del Niño

Preámbulo

... "Convencidos de que la familia , como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros y en particular de los niños debe recibir la protección y asistencia necesaria para poder asumir plenamente su responsabilidad . En su seno nacen, crecen y se forman las nuevas generaciones"

Dos grandes categorías de derechos

Derecho del niño a la Familia

"Reconociendo que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de comprensión, amor y felicidad"



Derechos de la Familia frente al Estado

"La familia ha de ser protegida por el Estado a fin de poder cumplir con su cometido social esencial"

La Familia: Formadora de Personas

“En su seno nacen, crecen y se forman las nuevas generaciones”

- ☺ ***Formar personas es ayudarlas a conseguir el máximo potencial de su desarrollo como seres humanos***
- ☺ ***La familia es el la base fundacional, la tierra fértil sobre la cual florece la personalidad e los hijos.***
- ☺ ***Ella es la primera educadora, una escuela en la que los hijos se sienta queridos por lo que son, y no por lo que tienen ni por lo que los padres quisieran que fueran.***
- ☺ ***Educar a los hijos es:***
 - ☺ ***Modelar la personalidad a través de formas de vida coherentes honestas y atractivas que promuevan la independendencia progresiva.***
 - ☺ ***Promover el desarrollo de personas dignas, comprendiendo y apoyando el camino peculiar de cada uno de ellos emprenderá para el logro de sus propias aptitudes***

Graciela Damilano

La Familia: Formadora de Personas

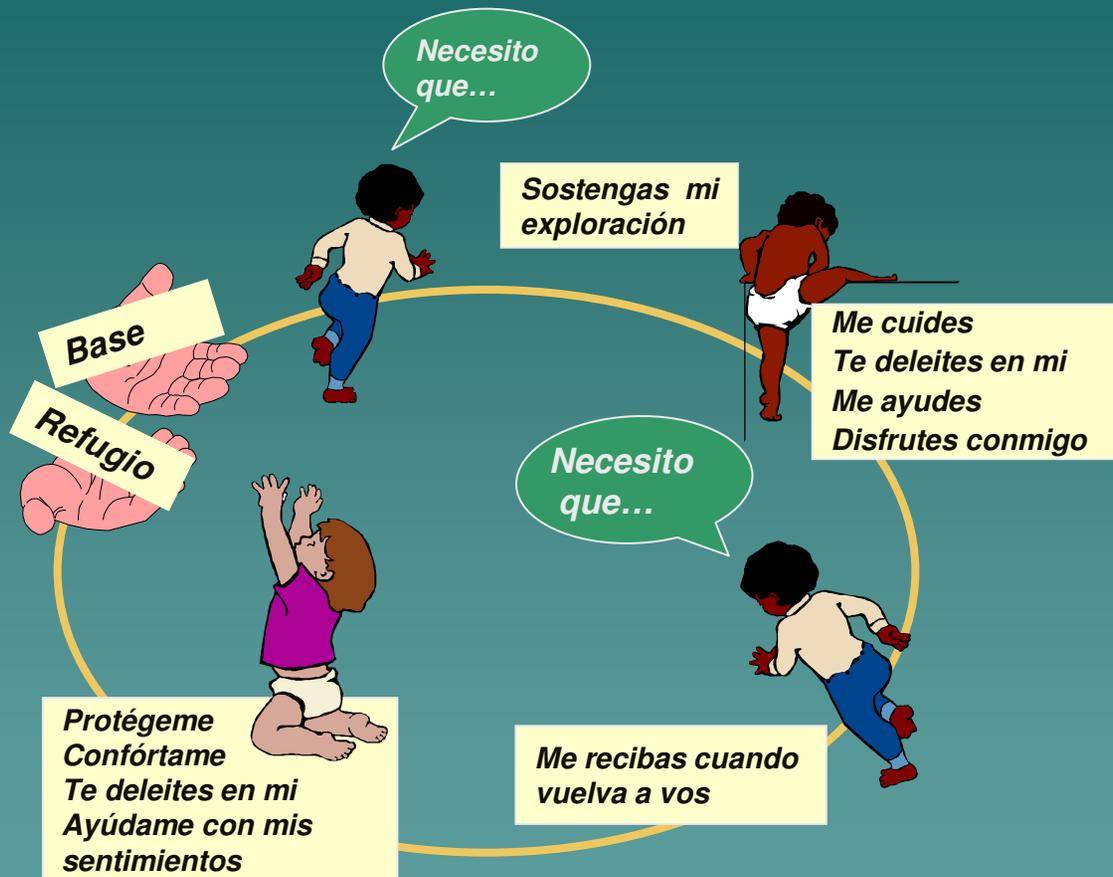
..”el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia”...

☺ ***Los niños crecen y se desarrollan en el contexto de una interrelación muy cercana y dependiente con sus padres, su familia***

☺ ***La buena interacción que les provea de amor, contención “nutrición”, seguridad, y estímulo para la exploración, es la base fundacional para el óptimo desarrollo físico, mental, social y espiritual que le permita la formación de su carácter y personalidad.***

Graciela Damilano

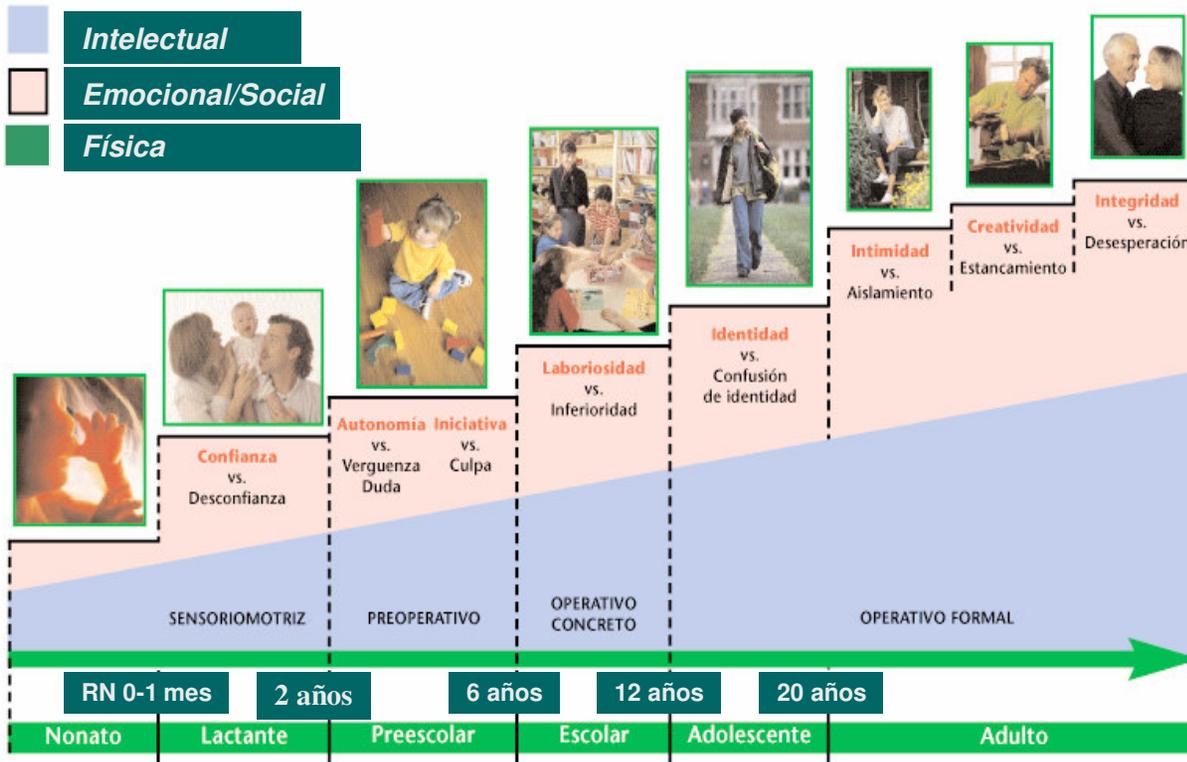
**La Familia: Formadora de personas.
Base y refugio seguro
La buena Interacción**



Graciela Damilano

La Familia: Formadora de Personas. Base y Refugio seguro Los años decisivos

Etapas del Ciclo Vital Maduración Integral



***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Los dos primeros años***

***Apego seguro : confianza en que serán
cuidados y amados
“Desarrollo de un sentimiento
fundamental de la propia confiabilidad y
una esencial seguridad en los otros” J.
Piaget
No hay pensamiento reflexivo o
conceptual
El mundo es **presente y concreto.**
Actividades sensoriales y motoras para
obtener resultados del medio***



Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Los dos primeros años***



Las experiencias tempranas gratificantes del bebé, edifican y sostienen una autoestima fuerte y saludable, basada en la percepción que el puede, y en ello está comprometida la actitud materna

Ella es quien establece un vínculo de apego seguro que signifique una actitud afectiva de sostén, propiciando la exploración y la actividad autónoma en respuesta a su curiosidad innata, valorando los logros, sin la necesidad de ser la que hace hacer.

Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Preescolar : 2-5 años***



***Pensamiento prelógico,
mágico, imaginativo***

***Autorregulación de la
conducta***

***Autonomía y autoestima
Independencia progresiva
Aprendiendo a convivir***



Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
y refugio seguro***

***Base
Preescolar :***

***Enseñando a tomar decisiones
Autonomía y Autoestima. Independencia Progresiva***



Graciela Damilano



***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Preescolar : Pensamiento prelógico
Cometiendo "errores: Enseñando a regular la conducta***



Graciela Damilano

**La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Preescolar : Pensamiento prelógico
Cometiendo "errores: Enseñando a regular la conducta**



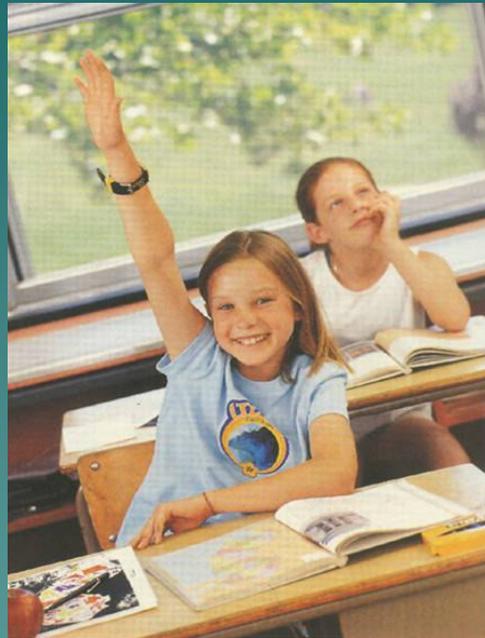
**La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Preescolar : Pensamiento prelógico
Cometiendo "errores: Enseñando a regular la conducta**



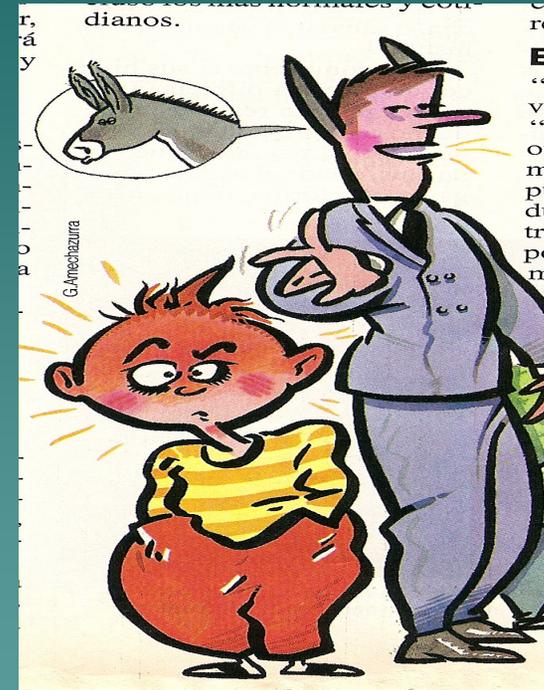
La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro **Escolar**
: 6 – 11 años



*Reconocimiento y ayuda
Competencia e independencia
progresiva*



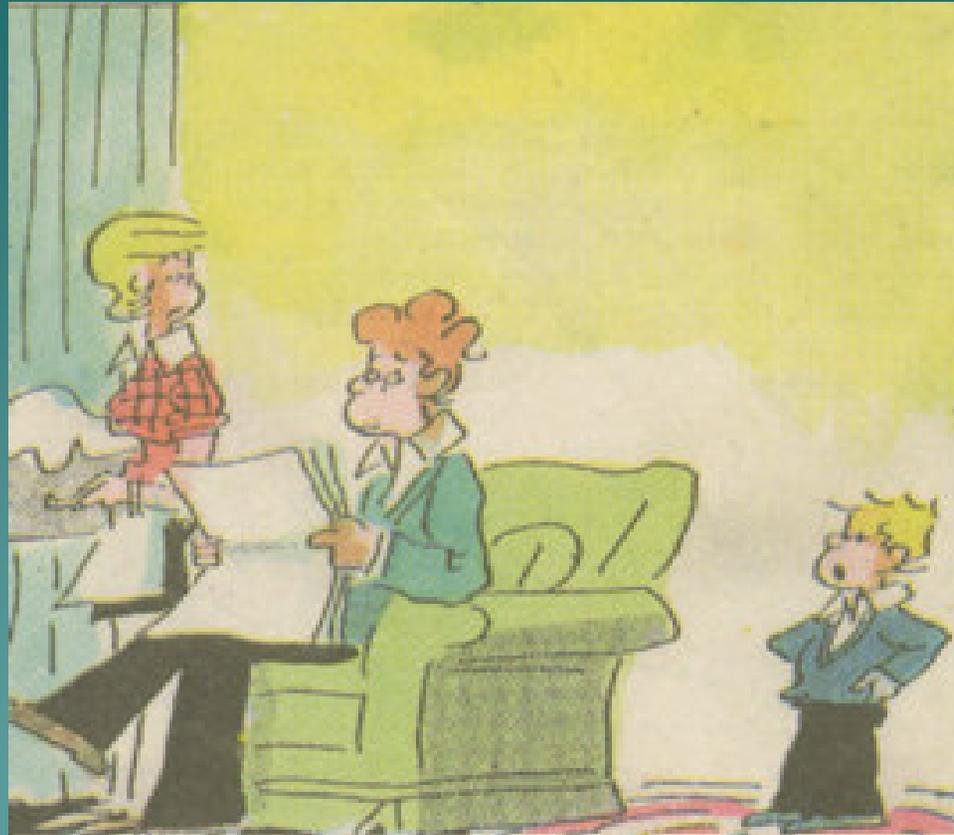
*Satisfacción de
mostrar sus
éxitos y ser
reconocido.
(Laboriosidad)*



*Descalificación – Vergüenza
Sentimientos de inferioridad
Pérdida de autoestima*

Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Escolar : 6 – 11 años
Pensamiento lógico: Desarrollo Moral***



-¿Cómo puede ser que cuando ustedes discuten, lo llaman cambio de palabras y cuando yo quiero discutir: les estoy *contestando*?

Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Adolescencia 12-20 años***

- ***Desarrollo del Pensamiento formal o abstracto***
- ***Adquisición de la Identidad***
- ***Es la última etapa del desarrollo intelectual, que se prolonga durante la adultez.***
- ***Desarrollo de la capacidad de formular hipótesis.***
- ***Adquisición de una identidad capaz de tomar decisiones independientes y comprender sus consecuencias.***
- ***Valoración de la propia singularidad.***



Graciela Damilano

La Familia: Formadora de Personas: Base y refugio seguro
Adolescencia 12-20 años : Adquisición de la Identidad
Aprendiendo a tomar decisiones



Vocación



Desarrollo emocional/social
Pensamiento Abstracto



Estilos de vida.

Graciela Damilano



Vivir solo/a



Relaciones amorosas



La Familia: Formadora de Personas: Base y Refugio Seguro
Adolescencia 12-20 años : Adquisición de la Identidad
Aprendiendo a tomar decisiones



LUANN



BY GREG EVANS



© 2003 GEC Inc. Dist. by UFS, Inc.

Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas. Base y Refugio Seguro
Adolescencia 12-20 años : Adquisición de la Identidad
Aprendiendo a tomar decisiones***



***Entorno comprensivo
Promoción del autocontrol
y libre albedrío***

***Entorno hostil
Inseguridad
Confusión de identidad.
Conductas de riesgo***



Graciela Damilano

**La Familia: Formadora de personas.
Base y refugio seguro
La buena Interacción**



***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Reflexiones finales***

☺ ***La paternidad es el proceso de criar a los hijos aportandoles todo lo que ellos necesitan para llegar a desarrollar el máximo de sus potencialidades como persona única e independiente***

☺ ***Es un verdadero desafío comprender y resolver como negociar la transición de una relación muy desigual (adultos a bebés) a una más balanceada entre padres y niños más maduros***

☺ ***Es un proceso de aprendizaje. Los padres lo inician estableciendo las normas de conducta, progresa hacia la toma de decisiones conjuntas y finalmente permite a los hijos tomar decisiones por sí solos.***

Graciela Damilano

***La Familia: Formadora de Personas.
Base y refugio seguro
Reflexiones finales***

☺ ***No existe una relación mas importante y perdurable que la relación entre los hijos y sus padres. Es una relación para toda la vida, que impacta profundamente en el desarrollo de la persona.***

☺ ***En el seno de la familia los niños internalizan o no y hacen suyos o no los valores propios de la persona integra, tales como la generosidad, la honestidad y la ética de las acciones y la conducta***

☺ ***La niñez requiere, en primer término, del amor y comprensión de la familia, el equiparlo emocionalmente de amor significa garantizar que en su etapa adulta sea un hombre de bien y solidario con sus semejantes***

Graciela Damilano